

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №20 с. Петропавловского**

**Арзгирского района Ставропольского края**

**( МКДОУ д/с № 20 с. Петропавловского**

**Конспект  
открытой образовательной  
деятельности  
«Зайчик заболел»  
(II младшая группа)**

Подготовила: Воспитатель Денисова Л. В.

**Тема: «Зайчик заболел»**

**Цель:** Закрепить знания детей об основных цветах и геометрических фигурах.

**Задачи:**

- Воспитывать чувства сопереживания к животным, желания помогать.
- Закрепление знаний основных цветов (синий, желтый, красный, зеленый, белый).
- Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.
- Уточнить в речи употребление слов: широкий, узкий, побуждать аккуратно, наклеивать морковки на коллективное панно (грядка)

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Работа над словарем:** широкий, узкий

**Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности:** Цветки 10 штук (красный, желтый, синий, зеленый, белый), бабочки 15 штук (красный, желтый, синий, зеленый), геометрический фигуры (круг, квадрат, круг), голубое полотно (для речки), (ручейка) Аудио запись: «гул паровоза», «стук в дверь»; Паровозик «букашка». Мостики широкий и узкий, полотно (грядка), морковь (на каждого ребенка), клей, кисточки, салфетки, розетки, подставки для кисти.

## Ход образовательной деятельности

### 1.Организационный.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, сегодня к нам пришли гости давайте поздороваемся с ними.

**Дети:** Здравствуйте.

Стук в дверь. (аудиозапись)

### 2.Мотивационный.

**Воспитатель:** Слышите, кто-то к нам ещё пришёл в гости. (заходит заяка с перевязанным горлом).

**Зайка:** Здравствуйте, ребята.

**Воспитатель:** Зайчик, а почему ты такой грустный.

**Зайка:** Я весь день играл на улице, промочил ножки и заболел. И в своем огороде на грядке не досадил морковь. Но чтобы вам добраться до моего домика, нужно:

1. Сесть в паровозик.
- 2.Приехать на полянку.
- 3.Перейти через речку, ручеек.

Найти мой домик и досадить морковь.

**Воспитатель:** Поможем, зайке?

**Дети:** Да!

### 3.Образовательный.

**Воспитатель:**Ребята, что же случилось с зайчиком?

**Дети:** зайчик заболел и в своем огороде не досадил морковь.

**Воспитатель:** Как же нам добраться до домика зайчика?

**Дети:** Поехать на паровозике.

**Воспитатель:** Ребята, вы видите паровозик? (Дети нашли). А чтобы отправиться на паровозике, нужно получить билетки. Билеты у вас волшебные. Каждый должен найти свое место и назвать фигуру. А вот и наш волшебный паровоз прибыл (звучит гул паровоза).

**Дети:** Ребята, сидя в паровозике, называют геометрическую фигуру.

Звучит музыка.

**Воспитатель:** Ребята, наш паровозик остановился дальше ему не проехать. Куда мы приехали?

**Дети:** Мы приехали на полянку.

**Воспитатель:** Чтовы здесь видите?

**Дети:** Цветы.

**Воспитатель:** Сколько их?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** А какого они цвета?

**Дети:** Желтого, красного, синего, зеленого, белого.

**Воспитатель:** Вот и бабочки летят,

На цветочки сесть хотят.

Не могут выбрать цвет они,

А ну-ка ты им помоги!

(Раздает бабочек). Нужно посадить бабочку на цветок такого же цвета.

(Дети выполняют задание).

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, посмотрите, домик зайчика уже близко. Но нам что-то мешает (показывает воспитатель жестами). Что это?

**Дети:** речка

**Воспитатель:** Как мы можем перейти через речку.

**Дети:** Построить мост.

**Воспитатель:** давайте поищем, из чего мы можем построить мост.

Какой мост широкий ,какой узкий? По какому мосту нам будет удобно пройти?

**Дети :** широкий, узкий. По широкому. Вот мы и на берегу речки

Молодцы, ребята! Вы отлично справились ! Давайте встанем в круг немножко отдохнем.

### **Физминутка «Зайчик»**

Один, два, три, четыре , пять.

Вышел зайчик погулять.

Один, два, три, четыре, пять.

Будем с зайчиком играть.

Один, два, три, четыре, пять.

Любит зайка поскакать.

Один, два, три, четыре, пять.

Хочет лапками стучать.

Один, два, три, четыре, пять.

Будет головой кивать.

Один, два, три, четыре, пять.

Всем пора нам отдыхать

**Воспитатель:** . Перед нами густые кусты.

Здесь нам не пройти

Здесь придется проползти.

(салятся на корточки)

А теперь ручеек

Перепрыгни-ка, дружок!

(Воспитатель показывает, а дети повторяют все движения)

**Зайчик:** Ребята, вот мы и добрались до моего домика. А вы помните, что нам нужно сделать.

**Дети:** тебе помочь досадить морковку.

**Воспитатель:** Вы должны намазать клейстером морковку и приклеить к грядке. Приступайте.

(Дети выполняют задание).

### **4.Рефлексия:**

Ребята вам понравилось наше путешествие? Кому помогали? Какое задание было самым трудным? Что вам понравилось больше всего?

А самое главное, что мы все вместе помогли зайчику.

(стали в круг и начали обсуждать работу)

**Зайчик:** Молодцы, ребята. Спасибо вам за помощь!!! А это вам морковный сок он очень полезный.